

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев
«02» октября 2020 г.



**Программа доработана
и утверждена:**

Ректор АНО ДПО «ЦМИ»

А.Х. Тамбиев

24.02.2021 г.



**Дополнительная программа повышения квалификации
по специальности:
«Аллергология и иммунология»**

**«Диагностика и лечение аллергических заболеваний в клинической
практике врача аллерголога-иммунолога»**

наименование программы

Москва, 2020 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диагностика и лечение аллергических заболеваний в клинической практике врача аллерголога-иммунолога» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности «Аллергология и иммунология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Диагностика и лечение аллергических заболеваний в клинической практике врача аллерголога-иммунолога» разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере

здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1068 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

13. Профессионального стандарта "Врач - аллерголог-иммунолог", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года 138н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 апреля 2018 года, регистрационный N 50608).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Диагностика и лечение аллергических заболеваний в клинической практике врача аллерголога-иммунолога», по специальности «Аллергология и иммунология»: совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления, диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах аллергологии и иммунологии.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного выполнения видов профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;
- оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология";
- стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- методы лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями.

Слушатель должен уметь:

- общие вопросы организации медицинской помощи населению;

- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- методика осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями;

- физиология иммунной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;

- анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастная эволюция аллергических заболеваний;

- этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитными состояниями;

- изменения функционирования иммунной системы при иных (инфекционных, аутоиммунных, онкологических и иных) заболеваниях;

- разрабатывать план лечения пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология";

- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с аллергическими и иммунологическими заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

трудовые функции:

Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза (А/01.8);

Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);

Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов (А/03.8);

Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями (А/04.8);

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8);

Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (А/07.8).

3. Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной программы повышения квалификации

«Диагностика и лечение аллергических заболеваний в клинической практике врача аллерголога-иммунолога»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по специальности «Аллергология и иммунология»

Срок обучения: 36 часов

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Клиническая фармакология лекарственных средств в практике врача аллерголога-иммунолога	12	12	-	-
2.	Методы диагностики аллергических заболеваний и основы лабораторной иммунологии	8	8	-	-
3.	Частные вопросы терапии в клинической аллергологии	14	14	-	-
4.	Итоговая аттестация	2		-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций
 дополнительной программы повышения квалификации
**«Диагностика и лечение аллергических заболеваний в клинической
 практике врача аллерголога-иммунолога»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Клиническая фармакология лекарственных средств в практике врача аллерголога-иммунолога	12	12	-
1.1.	Клиническая фармакология средств применяемых при бронхообструктивном синдроме	4	4	-
1.2.	Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств	4	4	-
1.3.	Клиническая фармакология системных и топических кортикостероидов	4	4	-
2.	Методы диагностики аллергических заболеваний и основы лабораторной иммунологии	8	8	-
2.1.	Инструментальные методы обследования	4	4	-
2.2.	Современные методы диагностики аллергических заболеваний <i>in vitro</i>	4	4	-
3.	Частные вопросы терапии в клинической аллергологии	14	14	-
3.1.	Бронхиальная астма. Дифференциальная диагностика и рациональная фармакотерапия	4	4	-
3.2.	Дифференциальная диагностика и рациональная фармакотерапия аллергического ринит	4	4	-
3.3.	Крапивницы. Ангиоотек. Дифференциальная диагностика и рациональная фармакотерапия	4	4	-
3.4.	Атопический дерматит. Диагностика и рациональная фармакотерапия	2	2	-
4.	Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО		36	34	2

3.3. Содержание материала программы

Тема № 1: Клиническая фармакология средств применяемых при бронхообструктивном синдроме.

Основные препараты лечения бронхиальной астмы. Вспомогательные препараты лечения бронхиальной астмы.

Тема № 2: Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств.

Классификация антигистаминных лекарственных средств. Механизм действия и основные фармакодинамические эффекты антигистаминных лекарственных средств. Фармакокинетика антигистаминных лекарственных средств. Антигистаминные препараты I поколения. Антигистаминные лекарственные средства II и III поколений.

Тема № 3: Клиническая фармакология системных и топических кортикостероидов.

Основные эффекты глюкокортикостероидов. Факторы риска угнетения гипоталамо-гипофизарно-надпочечниковой системы. Взаимодействия глюкокортикостероидов с другими ЛС.

Тема № 4: Инструментальные методы обследования.

Метод аспирационной биопсии. Электрогастрография. Рентгенологический метод.

Тема № 5: Современные методы диагностики аллергических заболеваний *in vitro*.

Методы диагностики *in vitro*. Методы определения уровня общего IgE в сыворотке крови. Методы, используемые в современной практике для определения аллергенспецифических IgE в сыворотке крови. Определение аллергенспецифических IgE в РАСТ с применением флуоресцентной метки.

Тема № 6: Бронхиальная астма. Дифференциальная диагностика и рациональная фармакотерапия.

Классификация. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Клиническая картина и диагностика. Варианты и особые формы бронхиальной астмы. Астматический статус. Осложнения. Лечение.

Тема № 7: Дифференциальная диагностика и рациональная фармакотерапия аллергического ринита.

Эпидемиология аллергического ринита. Классификация аллергического ринита. Патогенез аллергического ринита. Диагностика аллергического ринита. Терапия аллергического ринита. Ступенчатая схема лечения ринита. Биологическая терапия аллергического ринита.

Тема № 8: Крапивницы. Ангиоотек. Дифференциальная диагностика и рациональная фармакотерапия.

Этиология. Патофизиология. Классификация. Диагностика. Диагностические исследования. Факторы риска. Пошаговый подход к лечению.

Тема № 9: Атопический дерматит. Диагностика и рациональная фармакотерапия.

Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО).

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник / Ковальчук Л.В., Ганковская Л.В., Мешкова Р.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.: ил. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429105.html>
2. Клиническая иммунология и аллергология : учеб.пособие / С.А. Ляликов, Н.М. Тихон. - Минск:Выш. шк., 2015. - 366 с. : ил. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850625854.html>
3. Аллергология и иммунология, 2014. - 656 с. - (Национальные руководства). – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428306.html>
4. Хаитов Р. М. Иммунология. Атлас: учебное пособие / Хаитов Р.М., Ярилин А.А., Пинегин Б.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418581.html>
5. Иммунология: учебник / Р. М. Хаитов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433454.html>
6. Аллергология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной - М.:ГЭОТАРМедиа, 2009. - 256 с. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413104.html>
7. Аллергология и иммунология / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - (Национальные руководства). - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента». – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428306.html>

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

8. Итоговая аттестация

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

9. Оценочные материалы

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Синтез простагландинов в организме тормозят:
 - а) H1-антигистаминные препараты
 - б) H2-антигистаминные препараты
 - в) блокаторы кальциевых каналов
 - г) ацетилсалициловая кислота, пиразолоны, индометацин и другие нестероидные противовоспалительные препараты

2. Фенотерол, сальбутамол относятся:
 - а) к антихолинергическим средствам
 - б) к неселективным стимуляторам β 2-адренорецепторов
 - в) к β 2-агонистам
 - г) к ингибиторам фосфодиэстеразы

3. Этапами специфической диагностики контактного аллергического дерматита являются все перечисленные, кроме:
 - а) аллергоанамнеза
 - б) профессионального анамнеза
 - в) элиминационного теста
 - г) аппликационной пробы
 - д) скарификационной пробы

4. При бронхиальной астме ОФВ1 и максимальные экспираторные потоки:
 - а) увеличиваются
 - б) снижаются
 - в) остаются неизменными

5. Бронхиальная астма, вызванная физическим усилием, может быть предотвращена с помощью профилактического применения:
 - а) циклесонида
 - б) беклометазонадипропионата
 - в) бета2-агонистов
 - г) мометазонафууроата

6. Основным видом терапии контактного аллергического дерматита являются:
 - а) антигистаминные препараты
 - б) ингибиторы протеиназ
 - в) глюкокортикостероидные мази
 - г) антибактериальные мази

7. Патогенез каких заболеваний основан на анафилактических реакциях?
 - 1) поллиноз
 - 2) крапивница
 - 3) хронические неспецифические заболевания легких

- 4) гиперплазия тимуса
- 5) сахарный диабет

9. Механизмы гиперчувствительности немедленного типа лежат в основе:

- 1) бронхиальной астмы
- 2) аутоиммунной гемолитической анемии
- 3) контактного дерматита
- 4) экзогенного аллергического альвеолита
- 5) реакции Манту

10. Механизмы гиперчувствительности замедленного типа лежат в основе:

- 1) сывороточной болезни
- 2) гемолитической болезни новорожденного
- 3) контактного дерматита
- 4) туберкулиновой реакции
- 5) отека Квинке

11. Какие препараты относятся к базисной противовоспалительной терапии при астме:

- 1) ингаляционные кортикостероиды
- 2) антагонисты лейкотриеновых рецепторов
- 3) пролонгированные -агонисты
- 4) антагонисты кальция

12. Какие провокационные аллергические пробы целесообразно проводить при аллергических контактных дерматитах?

- 1) ингаляционные
- 2) интраназальные
- 3) конъюнктивальные
- 4) аппликационные
- 5) внутрикожные

13. Проявления атопического дерматита чаще провоцируются:

- 1) холодной погодой
- 2) горячей водой
- 3) расчесыванием
- 4) пищевыми аллергенами
- 5) инфекциями

14. Характерными признаками для сенсibilизации к бытовым аллергенам являются:

- 1) умеренная эозинофилия
- 2) аллергические проявления появляются, как правило, весной
- 3) аллергические проявления могут проходить при перемене места жительства
- 4) аллергические проявления могут возникать после уборки в квартире
- 5) сочетание с пищевой аллергией

15. Характерными признаками для аллeргизации пыльцевыми аллeргeнами являются:

- 1) высокая эозинофилия
- 2) сезонность с частыми обострениями весной и летом
- 3) аллергия чаще всего проявляется в виде риноконъюнктивального синдрома
- 4) аллергия чаще всего проявляется в виде дерматитов
- 5) обострения провоцируются гипервентиляцией

16. Аллергический ринит чаще бывает обусловлен сенсibilизацией:

- 1) пылью растений
- 2) солями тяжелых металлов
- 3) антигенами бактериальных капсул
- 4) бытовой пылью
- 5) пищевыми аллергенами

17. Какие из приведенных фактов будут верны для бронхиальной астмы:

- 1) если болеют оба родителя, риск заболевания ребенка более 50%
- 2) конкордантность у монозиготных близнецов 100%
- 3) у сельских жителей возникает чаще, чем у городских
- 4) если болеет только отец – риска для ребенка практически нет
- 5) заболевание передается воздушно-капельным путем

19. Факторы риска для потенциально смертельной астмы включают:

- 1) наличие выраженного аллергического компонента
- 2) приступы провоцируются физической нагрузкой
- 3) гормональная зависимость
- 4) астматические статусы в анамнезе
- 5) астма сочетается с тяжелым аллергодерматозом

20. В диагностике каких заболеваний наиболее важно определить количество Т и В лимфоцитов в крови?

- 1) острые инфекционные заболевания
- 2) иммунодефицитные состояния
- 3) лимфопролиферативные заболевания
- 4) аллергические заболевания
- 5) СПИД

21. Что из перечисленного ниже является физиологической особенностью новорожденного?

- 1) низкая переваривающая способность фагоцитирующих клеток
- 2) низкая активность системы комплемента
- 3) низкая способность к выработке интерферона
- 4) низкий уровень синтеза иммуноглобулинов
- 5) низкая концентрация Ig G в крови

22. Укажите время появления первых признаков ВИЧ-инфекции при внутриутробном заражении:

- 1) уже внутриутробно
- 2) сразу после рождения
- 3) через 1 месяц после рождения
- 4) через 6 месяцев после рождения
- 5) через 1 год после рождения

23. Укажите ВИЧ-индикаторные болезни у детей:

- 1) цитомегаловирусная инфекция
- 2) иерсиниоз
- 3) риккетсиоз
- 4) кандидоз слизистых
- 5) саркома Капоши

24. Что характерно для ВИЧ-инфекции у детей?

- 1) хроническая диарея
- 2) дистрофия
- 3) хроническая лимфаденопатия
- 4) хронический пиелонефрит

25. Антинуклеарные антитела и ревматоидный фактор наиболее часто ассоциируются со следующими заболеваниями:

- 1) ревматоидный артрит
- 2) синдром Шегрена
- 3) системная красная волчанка
- 4) идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура
- 5) аутоиммунный тиреоидит

26. Какие патологические процессы могут приводить к развитию вторичных иммунодефицитных состояний?

- 1) дистрофии
- 2) авитаминозы
- 3) нефротический синдром
- 4) экссудативная энтеропатия
- 5) атопический дерматит

27. К каким инфекциям более чувствительны больные иммунодефицитом с преимущественной недостаточностью антител:

- 1) снижена устойчивость к токсоплазменной инфекции
- 2) снижена устойчивость к стафилококкам и пневмококкам
- 3) снижена устойчивость к стрептококкам и инфлюэнце
- 4) снижена устойчивость к синегнойной палочке
- 5) снижена устойчивость к риккетсиям

28. Какие из перечисленных лабораторных проявлений характерны для синдрома Вискотта-Олдрича:

- 1) эритроцитоз
- 2) тромбоцитопения
- 3) повышен уровень Ig G
- 4) снижен уровень Ig M
- 5) повышен уровень Ig E и Ig A

29. Какие из перечисленных проявлений более характерны для синдрома Вискотта-Олдрича:

- 1) склонность к грибковым заболеваниям
- 2) экзематозный дерматит
- 3) склонность к системной герпетической инфекции
- 4) склонность к лимфопролиферативной неоплазии
- 5) склонность к гноеродной инфекции

30. Какие из перечисленных заболеваний более характерны для дефектов классического пути активации комплемента:

- 1) инфекции вирусной этиологии
- 2) гноеродные инфекции
- 3) грибковые инфекции
- 4) волчаночный синдром

5) системный васкулит с волдырной сыпью

31. Какие из перечисленных заболеваний более характерны для дефектов альтернативного пути активации комплемента:

- 1) инфекции вирусной этиологии
- 2) гноеродные инфекции
- 3) грибковые инфекции
- 4) сальмонеллез
- 5) аллергические заболевания

32. Какие из перечисленных заболеваний более характерны для дефектов активации C5 – C9 компонентов комплемента:

- 1) рецидивирующие инфекции вирусной этиологии
- 2) рецидивирующая менингококковая инфекция
- 3) рецидивирующая гонококковая инфекция
- 4) рецидивирующие грибковые инфекции
- 5) гноеродные инфекции

33. Показания к назначению препаратов бактериальных липополисахаридов (бронхомунал, бронховаксом, рибомунил, пирогенал и т.п.):

- 1) в комплексной терапии острых вирусных инфекций
- 2) в комплексной терапии затяжных гнойных инфекций кожи
- 3) в комплексной терапии затяжных и хронических заболеваний легких
- 4) в комплексной терапии затяжных вирусных инфекций
- 5) в комплексной терапии первичных иммунодефицитов

34. Укажите характерные признаки аллергических реакций I-го типа:

- 1) в них участвуют Ig A, Ig M
- 2) в них участвует Ig E
- 3) клетки-мишени – базофилы, тучные клетки
- 4) клиника – анафилактический шок, крапивница, бронхиальная астма
- 5) клиника – сывороточная болезнь, аллергический альвеолит, ревматоидный артрит

35. Мероприятия, которые проводятся с целью профилактики atopических заболеваний:

- 1) профилактические прививки
- 2) запрещение браков между аллергиками
- 3) грудное вскармливание не менее 6 месяцев
- 4) элиминация облигатных пищевых аллергенов из диеты
- 5) элиминация бытовых вредностей (клещей, тараканов, плесени, сигаретного дыма и др.)